**Краснодарский край Темрюкский район п. Сенной МБОУ СОШ № 8**

2011-2012 учебный год

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку к учебнику «Милли/Millie 2» (автор С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина и др.)**

**Савинова Оксана Геннадьевна учитель английского языка**

п. Сенной Темрюкского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 муниципального образования Темрюкский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30.08.2011 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Миронова

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку (указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее образование 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 часов Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Савинова Оксана Геннадьевна

Программа разработана на основе

примерной программы начального общего образования/ английский язык, 2004 год.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа первого вида составлена на основе:

примерной программы начального общего образования, 2004 год.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № разделов | Разделы, темы | Количество часов | |  |
| Примерная программа | Рабочая программа | |
| 2 класс | |
| 1 | Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья). | не менее 35 % учебного времени | 55 | |
| 2 | Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. | 15 % учебного времени | 6 | |
| 3 | Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы. | 10 % учебного времени | 7 | |
| 4 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки) | 30 % учебного времени | 0 | |
|  | Всего часов: |  | 68 | |

1. **Содержание программы**

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

**Предметное содержание речи**

1. Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья).
2. Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
3. Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки)

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1. Примерные программы начального общего образования по английскому языку, 2004 год.
2. Учебник для общеобразовательных школ «Английский язык Милли/Millie 2 класс». Начальный курс к учебнику «Английский язык нового тысячелетия»/ «New Millennium English» для 5-11 классов, Титул, 2009 год.
3. Книга для учителя «Английский язык Милли/Millie 2 класс». Начальный курс к учебнику «Английский язык нового тысячелетия»/ «New Millennium English» для 5-11 классов, Титул, 2008 год.
4. Рабочая тетрадь «Английский язык Милли/Millie 2 класс». Начальный курс к учебнику «Английский язык нового тысячелетия»/ «New Millennium English» для 5-11 классов, Титул, 2009 год.

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Зам.директора по УВР методического объединения учителей от\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель МБОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

( подпись ) « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание**  Класс 2 «А» | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Оборудование** |
| **План** | **Факт** |
|  | ***Раздел 1. Знакомство***  ***Привет!*** | ***6*** |  |  |  |
| 1 | Отработка приветствия. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 2 | Работа с вопросом «Как тебя зовут?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки, мяч |
| 3 | Употребление глаголов-действий. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 4 | Отработка счёта до 10. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 5 | Работа с вопросом «Какой твой телефонный номер?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, клей, ножницы |
| 6 | Отработка представления о себе. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
|  | ***Раздел 3. Школьные принадлежности***  ***Школьный рюкзак*** | ***7*** |  |  |  |
| 7 | Работа с новой лексикой. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 8 | Отработка структуры «Что это?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 9 | Употребление множественного числа существительных. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 10 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск |
| 11 | Употребление структуры «Могу я..?» | 1 |  |  | Компьютер, диск |
| 12 | Закрепление лексики в игровых упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 13 | Драматизация коротких диалогов. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
|  | ***Раздел 2. Выходной в цирке***  ***Любишь ли ты цирк?*** | ***6*** |  |  |  |
| 14 | Отработка лексики «Цвета». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки, мяч |
| 15 | Вопрос «Какой твой любимый цвет?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 16 | Работа с вопросом «Какого это цвета?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки, фломастеры |
| 17 | Отработка структуры «Мне нравится…» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки, ножницы |
| 18 | Употребление вопроса «Тебе нравится..?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 19 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск |
|  | ***Раздел 1. Любимое домашнее животное***  ***Мой питомец*** | ***7*** |  |  |  |
| 20 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 21 | Работа с песней «Я кормлю моего питомца». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 22 | Употребление глагола “Have got”. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 23 | Работа со структурой “Have you got..?” | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 24 | Проведение игры «Потерявшийся питомец». | 1 |  |  | Компьютер, диск |
| 25 | Отработка мини-диалогов. | 1 |  |  | Компьютер, диск, ножницы, клей |
| 26 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
|  | ***Раздел 1. Новый год***  ***С Рождеством!*** | ***6*** |  |  |  |
| 27 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 28 | Работа с упражнением «Украсим ёлку». | 1 |  |  | Компьютер, диск, ножницы, карандаши |
| 29 | Отработка лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 30 | Драматизация мини-диалогов. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 31 | Сообщение «Новогодний подарок». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карандаши, клей |
| 32 | Пишем письмо Деду Морозу. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
|  | ***Раздел 1. Моя семья***  ***Я люблю свою семью*** | ***7*** |  |  |  |
| 33 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, фото |
| 34 | Ответы на вопросы о членах семьи. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 35 | Употребление модального глагола “can/can’t”. | 1 |  |  | Компьютер, диск, печатный материал |
| 36 | Отработка вопроса «Кто это?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 37 | Составление сообщения «Моя семья». | 1 |  |  | Компьютер, диск, клей, ножницы |
| 38 | Сообщение «Моя семья». | 1 |  |  | Компьютер, диск, печатный материал |
| 39 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск |
|  | ***Раздел 1. Игрушки***  ***Мир игрушек*** | ***6*** |  |  |  |
| 40 | Отработка вопроса «Какая твоя любимая игрушка». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 41 | Работа со стихотворением «Волшебные подарки». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 42 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 43 | Употребление структуры «Я люблю играть…» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 44 | Описание игрушки. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 45 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
|  | ***Раздел 1. Моя комната***  ***Где мышь?*** | ***8*** |  |  |  |
| 46 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки, игрушки |
| 47 | Работа с вопросом «В какой комнате объект?». | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 48 | Употребление предлогов места. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 49 | Работа с вопросом «Где находится..?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, печатный материал |
| 50 | Работа с песенкой «Где привидение..?» | 1 |  |  | Компьютер, диск |
| 51 | Описание домика животного. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 52 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 53 | Работа с упражнением «История Милли». | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
|  | ***Раздел 1. Увлечения***  ***Мой ланчбокс*** | ***7*** |  |  |  |
| 54 | Работа с вопросом о любимой еде. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 55 | Работа с вопросом «Тебе нравится..?» | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 56 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 57 | Отработка структуры “I eat”. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 58 | Драматизация мини-диалогов. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 59 | Собираем ланчбокс. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 60 | Работа с упражнением «История Милли». | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
|  | ***Раздел 1. Домашние животные***  ***Бабушкина ферма*** | ***8*** |  |  |  |
| 61 | Работа с песенкой «На ферме». | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 62 | Отработка новой лексики. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 63 | Употребление настоящего простого времени. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 64 | Практика монологической речи. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 65 | Драматизация мини-диалогов. | 1 |  |  | Компьютер, диск, |
| 66 | Составление автобиографии. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 67 | Закрепление лексики в упражнениях. | 1 |  |  | Компьютер, диск, карточки |
| 68 | Работа с упражнением «История Милли». | 1 |  |  | Компьютер, диск, |