

**SPOTLIGHT 2**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
1	Let's Go!		<b>Активная:</b> <i>Hello! Goodbye!</i> <b>Пассивная:</b> <i>everyone; Come in and get ready; Come on, everyone; Let's go, Open your book at page...</i>	<i>I'm ... My name is... . What's your name? How are you? Fine, thanks.</i>	стр.4, упр. 2 стр.5, упр.3,4 <i>Hello, I'm Brad Pitt.</i>		стр.4, упр. 1	
2/1	(a) My Letters!	Алфавит: <b>a-h</b> Звуки: <i>/æ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/</i>	<b>Пассивная:</b> <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>		стр.6, упр.2		стр.6, упр.1,2	стр.7, упр.3 РТ: стр.4, упр.1,2
3/2	(b) My Letters!	Алфавит: <b>i-q</b> Звуки: <i>/i/, /dʒ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /o/, /p/, /kw/</i>	<b>Пассивная:</b> <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>		стр.8, упр.,2	стр.9, упр 3 РТ: стр.5 упр.2	стр.8, упр.1,2	РТ: стр.5, упр.1
4/3	(c) My Letters!	Алфавит: <b>r-z</b> Звуки: <i>/r/, /s/, /t/, /l/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/</i>	<b>Активная:</b> <i>yes, no, Well done!</i> <b>Пассивная:</b> <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>		стр.10, упр.2, игра Lucky dip!	стр.11, упр.4 РТ: стр.6, упр.2	стр.10, упр.1,2	стр.11, упр.3 РТ: стр.6, упр.1
5/4	(d) Letter Blends!	<i>Буквосочетания:</i> sh, ch <i>Звуки:</i> /ʃ/, /tʃ/	<b>Пассивная:</b> <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>		стр.13, упр.4	стр.12, упр.1, стр.13, упр.3 РТ: стр.7, упр.1	стр.12, упр.1 стр.13, упр.3	стр.12, упр.2
6/5	(e) Letter Blends!	<i>Буквосочетания:</i> th, ph <i>Звуки:</i> /θ/, /ð/, /f/	<b>Пассивная:</b> <i>thumb, thimble, this, the</i>		РТ: стр.7, упр.2	стр. 14, упр.1 стр.15, упр.3	стр.15, упр.3	стр.14, упр.2 стр.15, упр.4
7/6	(f) Big and Small!	<i>Заглавные буквы алфавита</i>				РТ: стр.9, упр.1,2	стр.16, упр.1 стр.17, упр.3	стр.17, упр.2 РТ: стр.8, упр.1 стр.9, упр.1,2

## ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ: HELLO! MY FAMILY!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
8/1	(a) Hello!		<b>Активная:</b> <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is .... I'm ....</i>	стр.18, упр.2	стр.18, упр.1 стр.19, упр.3	стр.18, упр.1 стр.19, упр.3	РТ: стр.10, упр.1,2
9/2	(b) Hello!		<b>Активная:</b> <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> <b>Пассивная:</b> <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. - Yes/No.</i>	стр.20, упр.1 стр.21, упр.2 РТ: стр.11, упр.3	стр.20, упр.1 стр.21, упр.2	РТ: стр.11, упр.3
10/3	(a) My Family!		<b>Активная:</b> <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> <b>Пассивная:</b> <i>family, now, OK. Look!</i>		стр.22, упр.1, 2 игра <i>Telepathy</i>	стр.23, упр.3  РТ: стр.12, упр.1,2	стр.22, упр.1 стр.23, упр.3	РТ: стр.12, упр.1
11/4	(b) My Family!		<b>Активная:</b> <i>red, yellow, green, white, blue, colour</i> <b>Пассивная:</b> <i>meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it? Show me (red), What's this?</i>		стр.24, упр.1 <i>*What colour is it?</i>	стр.24, упр.2 стр.25, упр.3  РТ: стр.13, упр.3	стр.24, упр.1 стр.25, упр.3	РТ: стр.13, упр.4

### Примечания

1. Сокращение РТ означает Рабочая тетрадь.
2. В пассивную лексику включены слова и структуры из рифмовок, стихов и песен, речь учителя на уроке (начиная с вводного модуля).
3. Задания из My Language Portfolio выполняются при прохождении соответствующего модуля по усмотрению учителя и желанию учащихся.
4. Для того, чтобы сократить использование родного языка на уроке, в Книге для учителя даётся дополнительный список выражений классного обихода Classroom Phrases.
5. Звёздочкой (\*) отмечены задания из рубрики *Если осталось время*.

## МОДУЛЬ 1: MY HOME!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
12/1	1a My Home		<b>Активная:</b> <i>tree house, chair, table, radio, bed, home</i> <b>Пассивная:</b> <i>It's lovely, That's nice,</i>	<i>What's this? It's a</i>	стр.26, упр.2 <i>Look! A red chair!</i>	стр.26, упр.1 стр.27, упр.3,4 РТ: стр.14, упр.1,2	стр.26, упр.1 стр.27, упр.3	
13/2	1b My Home!		<b>Пассивная:</b> <i>There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?</i>		стр. 28, упр.1 <i>What's in your tree house?</i>	стр.28, упр.2 стр.29, упр.3 РТ: стр.15, упр.3	стр.29, упр.3	РТ: стр.15, упр.4
14/3	2a Where's Chuckles?		<b>Активная:</b> <i>garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she</i> <b>Пассивная:</b> <i>Come here!</i>	<i>Where's ...? S/he's in ... Are you in the...?</i>	стр.30, упр.2 игра <i>Hide and seek</i>	стр.30, упр.1 стр.31, упр.3 РТ: стр.16, упр.1, 2	стр.30, упр.1 стр.31, упр.3	
15/4	2b Where's Chuckles?		<b>Пассивная:</b> <i>bathroom, Quick! Looking at you and me, Is he in the house?</i>		стр.17, упр.4 РТ	стр.32, упр.1, 2 стр.33, упр.3	стр.32, упр.1 стр.33, упр.3	РТ: стр.17, упр.3
16/5	3a In the Bath!		<b>Активная:</b> <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> <b>Пассивная:</b> <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is... in the...? No, s/he isn't. Yes, s/he is.</i>		стр.34, упр.1, 2 стр.35, упр.3,4	стр.34, упр.1, 2 стр.35, упр.3	РТ: стр. 18, упр.1
17/6	3b In the Bath!	стр.36, упр.2,3 <i>/e/, /i:/</i>	<b>Пассивная:</b> <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, Close/ open your eyes! I spy with my little eye something...</i>		стр.36, упр.1 стр.37, упр.4 <i>Are you in the kitchen?</i> игра <i>I Spy</i>	стр.37, упр.5 стр.19, упр.2,3 РТ	стр.36, упр.2,3 стр.37, упр.5	стр.36, упр.3

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
18/7	Portfolio, Fun at School		<b>Пассивная:</b> <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty, Close/ open your eyes! I spy with my little eye something...</i>		стр.38, Portfolio	стр.38, Portfolio	стр.39, Make your own telephone	стр.38, Portfolio
19/8	Gardens in the UK Gardens in Russia		<b>Пассивная:</b> <i>box telephone, match-boxes, paper clips, toothpick, a long piece of string</i>		стр.38, 136	стр.38, 136		проект
20/9	The Town Mouse and the Country Mouse		<b>Активная:</b> <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i> <b>Пассивная:</b> <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them, You can see.</i>	<i>have got</i>	стр. 40-41	стр. 40-41 стр.131, упр.1	стр. 40-41	стр.131, упр.2
21/10	Now I know настольная игра: РТ стр. 22–23		<b>Активная:</b> <i>mouse, mice, like, town, two</i> <b>Пассивная:</b> <i>bare, but, very, small, want, Oh dear! Welcome to my house!</i>		стр.42, упр.1 РТ: стр. 22-23	стр.43, упр.2,3		
22/11	I Love English Progress Check					РТ: стр.20-21, упр.1,3,4	РТ: стр.20, упр.2	

## МОДУЛЬ 2: MY BIRTHDAY!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
23/1	4a My Birthday!		<p><b>Активная:</b> Числительные от 1 до 10, birthday, candles, party, happy, sad, Happy Birthday (to you)!</p> <p><b>Пассивная:</b> today, surprise, up, down</p>	How old are you? I'm eight.	стр.44, упр.2 How old are you? *игра Up and Down	стр.44, упр.1 стр.45, упр.3,4 РТ: стр.24, упр.1,2	стр.44, упр.1 стр.45, упр.3	
24/2	4b My Birthday		<p><b>Пассивная:</b> Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</p>		стр.46, упр.1 РТ: стр.25, упр.3	стр.46, упр.2 стр.47, упр.3 РТ: стр. 25, упр.,4	стр.47, упр.3	стр.46, упр.1 РТ: стр.25, упр.
25/3	5a Yummy Chocolate!		<p><b>Активная:</b> burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</p> <p><b>Пассивная:</b> Give me more! My favourite food is chocolate!</p>	What's your favourite food?	стр.48, упр.2 Chips, yummy!	стр.48, упр.1 стр.49, упр.3 РТ: стр.26, упр.2	стр.48, упр.1 стр.49, упр.3	РТ: стр.26, упр.1
26/4	5b Yummy Chocolate		<p><b>Активная:</b> cake, biscuit</p> <p><b>Пассивная:</b> That's what I like. Yes, please. What has he got?</p>	I like/don't like (burgers), I've got...	игра A Memory Game (Снежный ком) РТ: стр.27, упр.3,4	стр.50, упр.1,2 стр.51, упр.3	стр.50, упр.1 стр.51, упр.3	РТ: стр.27, упр.3,4
27/5	6a My Favourite Food!		<p><b>Активная:</b> ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</p> <p><b>Пассивная:</b> What's on the table?</p>	My favourite food is...	*What's on your pizza?	стр.52-53, упр.1,2,3,4 РТ: стр.28, упр.1,2	стр.52-53, упр.1,2,3	РТ: стр.28, упр.2

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
28/6	6b My Favourite Food!	стр.54, упр.2,3 /tʃ/, /k/	<b>Активная:</b> <i>to, from</i> <b>Пассивная:</b> <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>	<i>I like/don't like</i>	стр.54, упр.1 РТ: стр.29, упр.3,4	стр.55, упр.5	стр.54, упр.2 стр.55, упр.5	стр.54, упр.3 стр.55, упр.4 РТ: стр.29, упр.3,4
29/7	Portfolio, Fun at School		<b>Пассивная:</b> <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		стр. 56	стр. 56	стр.57 Make your own Party Hat	стр.56
30/8	Food Favourites Typical Russian Food		<b>Активная:</b> <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> <b>Пассивная:</b> <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		стр.56, 136	стр.56, 136		проект
31/9	The Town Mouse and the Country Mouse		<b>Активная:</b> <i>bread, meat, pretty, yuk</i> <b>Пассивная:</b> <i>place, bees, honey, come along</i>		стр.58-59	стр.58-59 стр.132, упр.1	стр.58-59	стр.132, упр.2
32/10	Now I know Настольная игра: РТ стр.32-33				стр.60, упр.1 стр. 32-33 (игра)	стр.60, упр.2 стр.61, упр.3,4		
33/11	I Love English Progress Check					РТ: стр.30-31, упр.1,3	РТ: стр.30, упр.2	стр.31, упр.4 РТ

### МОДУЛЬ 3: MY ANIMALS!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
34/1	7a My Animals!		<b>Активная:</b> <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> <b>Пассивная:</b> <i>drinks, Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can... too.</i>	стр.62, упр.2 <i>*I can swim too.</i>	стр.62, упр.1 стр.63, упр.3,4 РТ: стр.34, упр.2	стр.62, упр.1 стр.63, упр.3	стр.34, упр.1 РТ
35/2	7b My Animals!		<b>Пассивная:</b> <i>Just like this.</i>		стр.64, упр.1,2 <i>I can jump like a rabbit! – I can jump too.</i>	стр.64, упр.1 стр.65, упр.3	стр.65, упр.3	РТ: стр.35, упр.3,4
36/3	8a I Can Jump!		<b>Активная:</b> <i>climb, fly, boy, girl</i> <b>Пассивная:</b> <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	стр.66, упр.2 My Animal.	стр.66, упр.1 стр.67, упр.3	стр.66, упр.1 стр.67, упр.3	РТ: стр.36, упр.1,2
37/4	8b I Can Jump!		<b>Пассивная:</b> <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>		<i>Can you climb? - Yes, I can/No, I can't.</i>	стр.68, упр. 1,2 стр.69, упр.3	стр.68, упр. 1 стр.69, упр.3	РТ: стр.37, упр.3,4
38/5	9a At the Circus!		<b>Активная:</b> <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> <b>Пассивная:</b> <i>all day</i>		<i>A circus? – No!Yes.</i>	стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3,4 стр.38, упр.2 РТ	стр.70, упр.1,2 стр.71, упр.3	РТ: стр.38, упр.1
39/6	9b At the Circus!	стр.72, упр.2,3 <i>/i/, /o/</i>	<b>Пассивная:</b> <i>of course, like this. Is it...?</i>	<i>can/can't</i>	стр.72, упр.1 <i>Hello, I'm Chuckles.</i>	стр.73, упр.5	стр.73, упр.5 стр.72, упр.2	стр.72, упр.3 РТ: стр.39, упр.3,4

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
40/7	Portfolio, Fun at School		<b>Пассивная:</b> <i>jelly, gums, any other, clear plastic cups, bowl</i>		стр.74	стр.74	стр.75 Make your own Fish Bowl You Can Eat	стр.74
41/8	Crazy about Animals Pets in Russia		<b>Активная:</b> <i>pet, clever</i> <b>Пассивная:</b> <i>crazy about..., especially, story, sheep-dog, lie, medals, Have you got...?</i>		стр 74, упр.1 стр.137	стр.74,137		проект
42/9	The Town Mouse and the Country Mouse		<b>Пассивная:</b> <i>real, good, must, dream, over there</i>		стр.76-77	стр.76-77 стр.133, упр.1	стр.76-77	стр.133, упр.2
43/10	Now I know Настольная игра: РТ стр.42-43				стр.78 упр.1 стр.42-43 (игра)	стр.79, упр.3,4		стр.78, упр.2
44/11	I Love English Progress Check					РТ: стр.40-41, упр.1,4	РТ: стр.40, упр.2	РТ: стр.41, упр.3



## МОДУЛЬ 4: MY TOYS!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
45/1	10a My Toys!		<p><b>Активная:</b> <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, on, under, in, toy box, his</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>find, What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?</i></p>	Предлоги места ( <i>on, in, under</i> )	стр.80 упр.2 <i>Where's the pencil?</i>	стр.80, упр.1 стр.81, упр.3,4 РТ: стр.44, упр.1,2	стр.80, упр.1 стр.81, упр.3	
46/2	10b My Toys!		<p><b>Активная:</b> <i>doll</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i></p>		стр.82, упр.1 <i>Where are the toys?</i> *игра <i>Telepathy</i>	стр.82, упр.2 стр.83, упр.3 РТ: стр.45, упр.4	стр.83, упр.3	РТ: стр.45, упр.3
47/3	11a She's got blue eyes!		<p><b>Активная:</b> <i>dark hair, nose, eyes, mouth, ears</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>feet, hands, toes, I haven't got ... What am I? Touch (your eyes).</i></p>	<i>I've got ...</i>	стр.84, упр.2 <i>I've got two eyes...</i>	стр.84, упр.1 стр.85, упр.3	стр.84, упр.1 стр.85, упр.3	РТ: стр.46, упр.1,2
48/4	11b She's got blue eyes!		<p><b>Пассивная:</b> <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?</i></p>	<i>S/he's got ... What have you got?</i>	*Picture dictation (описание забавного существа)	стр.86, упр.1,2 стр.87, упр.3	стр.86, упр.1 стр.87, упр.3	РТ: стр.47, упр.3,4
49/5	12a Teddy's Wonderful!		<p><b>Активная:</b> <i>fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small</i></p> <p><b>Пассивная:</b> <i>roll up</i></p>	<i>S/he hasn't got ...</i>	* <i>I've got fair hair</i>	стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3,4	стр.88, упр.1,2 стр.89, упр.3	РТ: стр.48, упр.1,2

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
50/6	12b Teddy's Wonderful!		<b>Активная:</b> <i>It's got ...</i> <b>Пассивная:</b> <i>fall off, yo-yo, there'll be, Has it got big eyes? What colour are its eyes?</i>		стр.90, упр.1 (игра)	стр.91, упр.5	стр.90, упр.2 стр.91 упр.5	стр.90, упр.3 РТ: стр.49, упр.3,4
51/7	Portfolio, Fun at School		<b>Пассивная:</b> <i>Pip, Squeak Wilfred</i>		стр.92	стр.92	стр.93	стр.92
52/8	Teddy Bear Shops Old Russian Toys		<b>Активная:</b> <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> <b>Пассивная:</b> <i>all kinds of, clothes, shop different, souvenir, wooden.</i>		стр.92, 138	стр.92, 138		проект
53/9	The Town Mouse and the Country Mouse		<b>Активная:</b> <i>great, help</i> <b>Пассивная:</b> <i>plenty, take a seat</i>		стр.94-95	стр.94-95 стр. 134, упр.,2	стр.94-95	стр.134,, упр.1
54/10	Now I know Настольная игра: РТ стр.52-53				стр.96, упр.1	стр.96, упр.2 стр.97, упр.3,4		стр.52-53 (игра)
55/11	Progress Check I Love English					РТ: стр.50, упр.1	РТ: стр.50, упр.2	РТ: стр.51, упр.3,4

## МОДУЛЬ 5: MY HOLIDAYS!

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
56/1	13a My Holidays!		<b>Активная:</b> <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> <b>Пассивная:</b> <i>boat, summer, I'm wearing</i>	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	стр.98, упр.2	стр.98, упр.1 стр.99, упр.3, 4 стр.54, упр.2 PT	стр.98, упр.1 стр.99, упр.3	PT: стр.54, упр.1
57/2	13b My Holidays!		<b>Пассивная:</b> <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with с...</i>	<i>I'm (s/he's) wearing</i>	стр.100, упр.1	стр.100, упр.2 стр.101, упр.3 PT: стр.55, упр.3	стр.101, упр.3	PT: стр.55, упр.4
58/3	14a It's Windy!		<b>Активная:</b> <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> <b>Пассивная:</b> <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	стр.102, упр.2 <i>*My magic island.</i>	стр.102, упр.1 стр.103, упр.3 стр.56, упр.1,2 PT	стр.102, упр.1 стр.103, упр.3	
59/4	14b It's Windy		<b>Пассивная:</b> <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>		<i>*I'm wearing...</i>	стр.104, упр.1,2 стр.105, упр.3	стр.104, упр.1 стр.105, упр.3	PT: стр.57, упр.3,4
60/5	15a A Magic Island!		<b>Активная:</b> <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> <b>Пассивная:</b> <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun</i>		<i>*I love summer</i>	стр.106, упр.1,2 стр.107, упр.3,4	стр.106, упр.1,2 стр.107, упр.3	PT: стр.58, упр.1,2
61/6	15b A Magic Island!	стр.108, упр.2,3	<b>Пассивная:</b> <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i>		стр.108, упр.1 стр.109, упр.4	стр.109, упр.5	стр.108, упр.2 стр.109, упр.5	стр.108, упр.3
62/7	Portfolio, Fun at School		<b>Пассивная:</b> <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		стр.110	стр.110	стр.111	стр.110

№ урока п/п учебника/ № п/п урока модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
63/8	Beautiful Cornwall! Holidays in Russia		<b>Активная:</b> <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to...</i> <b>Пассивная:</b> <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		стр.110, 139	стр.110, 139		проект
64/9	The Town Mouse and the Country Mouse		<b>Пассивная:</b> <i>shabby I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		стр.112-113	стр.112-113 стр.135, упр.1	стр.112-113	стр.135, упр.2
65/10	Now I know Настольная игра: РТ стр.62-63				стр.114, упр.1 РТ: стр.62-63 (игра)		стр.114, упр.2, стр.115, упр.3 стр. 115, упр.4	РТ: стр.62-63 (игра)
66/11	I Love English Progress Check				РТ: стр.61, упр.4	РТ: стр.60, упр.1	РТ: стр.60, упр.2	РТ: стр.61, упр.3 4
67/1	Резервный урок Showtime		<b>Пассивная:</b> <i>It's Showtime! eat, drink, costume, show folks, forget, watch, not yet, What is Larry eating?</i>			стр.116, упр.1 стр.117, упр.2,3	стр.116, упр.1 стр.117, упр.2	
68/2	Резервный урок Showtime		<b>Пассивная:</b> <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			стр.118, упр.1 стр. 119, упр.2,3	стр.118, упр.1 стр. 119, упр.2	